



**talent
elements**

Digitale Berufsorientierung

Evaluation und Wirkungsbericht 2024

Projektlaufzeit 01.01.2023 – 31.12.2024

Problemstellung

Aktuelle Herausforderungen für Jugendliche

Viele Jugendliche wissen nicht genau, welche Möglichkeiten ihnen eine duale Ausbildung bietet und welche Berufe zu ihren Interessen und Fähigkeiten passen. Dies liegt oft an:

- fehlender Selbstreflexion,
- mangelnder Unterstützung,
- und zu wenig praktische Erfahrung den Interessen entsprechend.

Hinzu kommt der maßgebliche Einfluss der Eltern auf den Entscheidungsprozess, die nur in einer längeren Schullaufbahn die Chance einer beruflichen Zukunft sehen. Jedoch gerade durch das Verbleiben der Schülerinnen und Schüler auf allgemein- und berufsbildenden Schulen, gemeint bei nicht Einstieg in eine Ausbildung, führt zu einer Überlastung des Schulsystems, da dies mehr Klassen und Lehrpersonal fordert.

Nur ausreichende Berufsorientierungsmaßnahmen und entsprechende Ressourcen können hier entgegenwirken, um Schülerinnen und Schüler auf die Arbeitswelt vorzubereiten und die Aufmerksamkeit darauf zu lenken. Viele Jugendliche erkennen ihre Talente und Stärken nicht, was zu einer suboptimalen Nutzung ihrer Fähigkeiten führt.

Was bedeutet dies für die Wirtschaft?

Ein Rückgang der dualen Ausbildung führt zu einem Mangel an qualifizierten Fachkräften, was die Wettbewerbsfähigkeit der Unternehmen massiv beeinträchtigt. Dies betrifft besonders Branchen, die stark auf duale Ausbildung angewiesen sind, wie bspw. das Handwerk, die Pflege und die Industrie. Woraüber man auch nachdenken sollte ist der Wissensverlust: Ältere Mitarbeitende gehen in den Ruhestand, ohne ihr Wissen und ihre Fähigkeiten an eine neue Generation weitergeben zu können. Dies führt zu einem Verlust an betrieblichem Know-how.

Diese Probleme verdeutlichen nur einige Aspekte, warum Jugendliche dringend für die duale Ausbildung begeistert werden müssen. Neben einer verbesserten Berufsorientierung an Schulen, braucht es zusätzliche Partner, die hier fachlich und tatkräftig unterstützen, um Talente früh zu erkennen und für die duale Ausbildung zu sensibilisieren.

Was ist Talent Elements?

Talent Elements ist ein Berufsorientierungsprojekt, das durch die Kombination aus digitaler und persönlicher Ansprache, Schülerinnen und Schüler in ihrem Berufswahlprozess unterstützt. Nach dem Erfolg des Pilotprojekts, das von März 2021 – März 2022 durchgeführt wurde, erfolgt der Relaunch von Talent Elements zum Start des Schuljahrs 2023/24.

Junge Menschen und regionale Ausbildungsbetriebe wurden über unsere neugestaltete Online-Plattform www.talent-elements.de direkt in den Austausch gebracht. Schülerinnen und Schüler können sich über die Plattform niedrigschwellig Einzelcoachings mit unseren Talent Guides buchen. In einer wertschätzenden Atmosphäre wird hier das eigene Interessenprofil erarbeitet und mit einem möglichen Arbeitsumfeld abgeglichen. Damit werden die Jugendlichen genau dort abgeholt, wo sie stehen, und sie erhalten ein Bewusstsein für die eigenen Interessen und Fähigkeiten. Über digitale Workshops kommen die Schülerinnen und Schüler direkt mit den Ausbildungsbetrieben in Kontakt. Unternehmensführungen, Berufsvorstellungen oder Interviewrunden geben authentische Einblicke in das Berufsleben. Insbesondere möchten wir mit diesem Projekt benachteiligte Jugendliche erreichen und Chancengleichheit schaffen. Daher kann dieses Projekt als eine Ergänzung für das Projekt Talent Company dienen.

Zielsetzung des Projektes:

- Selbstreflexion und das Definieren von Talenten, Interessen und Fähigkeiten
- Unterstützung bei der Zieldefinierung und der Wegfindung
- Die Wertigkeit der dualen Ausbildung und die Chancen hieraus klar zu verdeutlichen
- Passgenaue Besetzung von Praktikums- / Ausbildungsplätzen
- Verminderung von Ausbildungsabbrüchen durch passgenaue Vermittlung in Praktikum und Ausbildung

Die Strahlemann Stiftung als Projektträger von Talent Elements

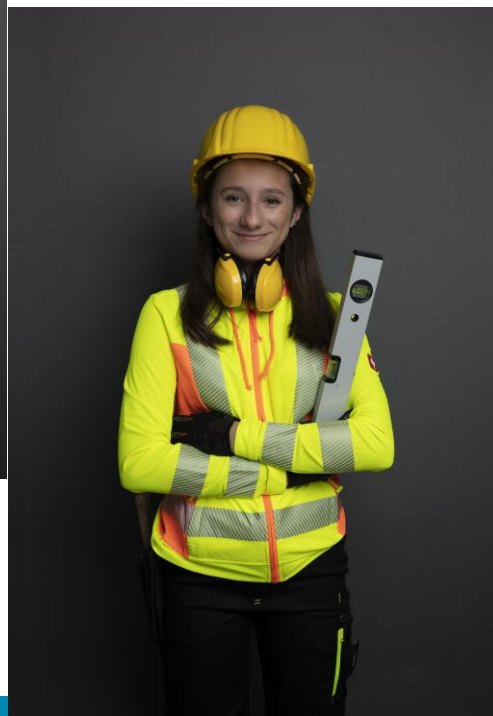
Wir sind überzeugt: Bildung ist der Schlüssel zu einem selbstbestimmten Leben, zu Unabhängigkeit und attraktiven Zukunftschancen. Jedes Kind sollte die gleiche Chance auf Bildung erhalten, um sein Leben selbstbestimmt und unabhängig gestalten zu können.

Um diese Chancen bieten zu können, betreiben und fördern wir Bildungsprojekte sowohl in Deutschland als auch weltweit. Im Fokus stehen Kinder und Jugendliche, die unsere Hilfe und unsere Wertschätzung benötigen. Wir sind eine gemeinnützige Stiftung und unsere Projekte werden von Unternehmen, Förderstiftungen und privaten Unterstützenden gefördert.

Evaluation

Ergebnisse der Projektlaufzeit: 01.01.2023 – 31.12.2024

Um die Wirkung des Projektes sowie Potentiale zur Weiterentwicklung zu ermitteln, wurde das Projekt durch das GESKOM Institut Nordbaden evaluiert. Die Ergebnisse wurden mit einem digitalen Fragebogen an die Projektpartner (Schulen und Unternehmen) ermittelt. Auch die Schülerinnen und Schüler wurden mittels kurzem, digitalen Fragebogen befragt. Die Ergebnisse fließen in die Steuerung des Projektes mit ein und tragen zur Weiterentwicklung bei.



18 

beteiligte Schulen

2.578 

Erreichte Schülerinnen und Schüler

329 

Einzelcoachings (1. Modul)

260 

Abgeschlossene 3 Module

84 

Stattgefundene Workshops

159 

Erhalten Unterstützung bei Bewerbungen

41 

beteiligte Unternehmen

62 

in Ausbildung vermittelt

Befragung der Lehrkräfte

Der Fragebogen wurde an 18 Schulen versendet. 10 Schulen haben den Fragebogen beendet:

An 100% der befragten Schulen erhielt die Schülerschaft Unterstützung durch Einzelcoachings der Strahlemann-Stiftung.
100% der Lehrkräfte gaben an, dass das Feedback der Schülerinnen und Schüler positiv war.

67% der befragten Schulen haben das Angebot der digitalen Unternehmens-Workshops über die Plattform www.talent-elements.de genutzt.

83% der Lehrkräfte gaben an, dass sie ein positives Feedback der Schülerinnen und Schüler hierzu erhalten haben.

An 80% der Schulen haben Workshops rund um Motivationscoaching, Training Vorstellungsgespräch etc. als Gruppenveranstaltung stattgefunden.

Davon gaben 100% der Lehrkräfte an, dass sie ein positives Feedback der Schülerinnen und Schüler hierzu erhalten haben.

Laut Aussage der Lehrkräfte streben 50% der Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine Ausbildung an und 49% eine weitere Schullaufbahn. Es werden nur Wenige angeführt, deren Verbleib unbekannt ist.

„Die individuelle Unterstützung durch das Projekt erwies sich als äußerst hilfreich, um den Jugendlichen konkrete Perspektiven für ihre berufliche Zukunft zu eröffnen.“

„Im Ergebnis lässt sich sagen, das Talent Elements kaum mehr wegzudenken ist und hoffentlich beständig erhalten bleibt.“

Zufriedenheitsbeurteilung der Lehrkräfte

Ich bin mit der Teilnahme an diesem Projekt zufrieden.	100% 😊	80% stimme voll zu 20% stimme eher zu 0% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Das Projekt hat einen Mehrwert für die Schüler:innen gebracht.	100% 😊	60% stimme voll zu 40% stimme eher zu 0% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Talent Elements hat mich in der Organisation der Berufsorientierung entlastet.	90% 😊	60% stimme voll zu 30% stimme eher zu 10% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Das Angebot ist eine Bereicherung für die Berufsorientierung an meiner Schule.	100% 😊	80% stimme voll zu 20% stimme eher zu 0% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Das Angebot ist eine Bereicherung für die Digitalisierung an meiner Schule.	100% 😊	80% stimme voll zu 20% stimme eher zu 0% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Ich würde das Angebot, digitale Einzelcoachings für meine Schüler:innen einfach über die Plattform talent-elements.de zu buchen, weiter nutzen wollen, wenn das Projekt in eine Verlängerung ginge.	100% 😊	60% stimme voll zu 40% stimme eher zu 0% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Die digitalen Workshops sind eine Zeitersparnis im Vergleich zu Workshops, die in der Schule stattfinden.	60% 😊	40% stimme voll zu 20% stimme eher zu 20% stimme eher nicht zu 20% stimme gar nicht zu

Anteil der Lehrkräfte, die positiv abgestimmt haben 😊

Der Mehrwert wurde in folgenden Punkten durch die Lehrkräfte beschrieben:

- ✓ Die Coachingeinheiten/Beratungen und Workshops mit den Referenten waren sehr bereichernd und eine große Entlastung im Schulalltag
- ✓ Auch von Interesse waren Vor-Ort-Coachings und individuelle Coachings außerhalb der Schulzeit
- ✓ Ohne die zusätzliche Leistung hätten in diesem Schuljahr nicht alle Schülerinnen und Schüler einen Praktikumsplatz gefunden
- ✓ Vielen Jugendlichen der Abschlussklassen wurden bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt
- ✓ Konkrete Ausbildungsangebote aus der Region wurden an die Lehrkräfte und an die Schülerinnen und Schüler herangetragen
- ✓ Die intensive Unterstützung der Schülerschaft im Bewerbungsprozess
- ✓ Die gute Erreichbarkeit der Trainer/Referenten

Einigen Lehrkräfte gaben gesondert an: *„Talent Elements war durchweg positiv und hat unserer Berufsorientierung nachhaltig verbessert. Wir konnten keine negativen Aspekte, Elemente feststellen.“*

Laut Stimmen des Lehrpersonals wird sich eine Fortsetzung gewünscht und nach Möglichkeit mit einer größeren Regelmäßigkeit und als fester Bestandteil des Schulalltages. Gerade die Einzelcoachings, bzw. die intensive Zeit für die einzelnen Schülerinnen und Schüler, sei von unschätzbarem Wert, da genau dies, aufgrund der Vielzahl an Aufgabenbereichen vom Lehrpersonal, nur punktuell geleistet werden kann.





„Das Projekt Talent Elements ist ein großer Gewinn für unsere Schule. Es schließt wieder die große Lücke, die die Berufseinstiegsbegleiter hinterlassen haben.“

„Als Lehrer ist es unmöglich, 20 Schüler:innen oder mehr bei der Suche einer Praktikumsstelle zu unterstützen. Daher sind wir hier auf externe Unterstützung angewiesen. Angebote der Agentur für Arbeit sind hier in keinem Fall ausreichend und oft nur sehr wenig hilfreich.“

Befragung der Unternehmen

Beteiligte Unternehmen: 16 Ausbildungsbetriebe nahmen an der Evaluierung teil.

Zufriedenheitsbeurteilung der Unternehmen

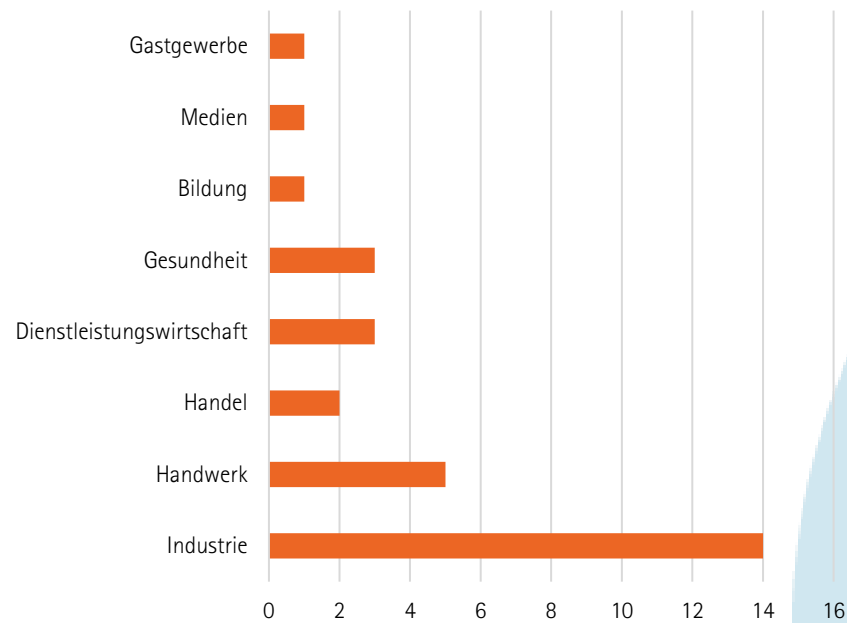
Talent Elements hat es mir ermöglicht, potenzielle Auszubildende erfolgreich anzusprechen.	75%		19% stimme voll zu 56% stimme eher zu 13% stimme eher nicht zu 13% stimme gar nicht zu
Es ist eine Zeitersparnis, die Veranstaltungen rund um die Berufsorientierung digital durchzuführen.	88%		25% stimme voll zu 63% stimme eher zu 13% stimme eher nicht zu 0% stimme gar nicht zu
Wir haben durch das Projekt Bewerbungen für ein Praktikum erhalten.	69%		69% ja 31% nein
Wir haben durch das Projekt Bewerbungen auf Ausbildungsplätze erhalten.	67%		67% ja 33% nein

Anteil der Unternehmen, die positiv abgestimmt haben 

Im Ergebnis wurde von 75% der Firmen die Aussage getroffen, dass durch das Angebot und die aktive Unterstützung, die Ansprache von potenziellen Auszubildenden erfolgreich ermöglicht wurde. Des Weiteren konnten 69% aufgrund passender Stärkenprofile und der direkten Vermittlung der Coaches Bewerbungen erhalten. 63% gaben an alle Aktivitäten als insgesamten Mehrwert zu bezeichnen.

Ausbildungsvielfalt und beteiligte Branchen

Bei 16 beteiligten Unternehmen, kommen viele verschiedene Ausbildungsberufe und Branchen zur Auswahl, um die Vielfalt der Möglichkeiten an die Schülerinnen und Schüler weitergeben.



„Endlich konnten wir zwei passende Jugendliche, durch die Talent-Elements Vorarbeit und nachfolgender Probearbeit, für unser Unternehmen gewinnen.“

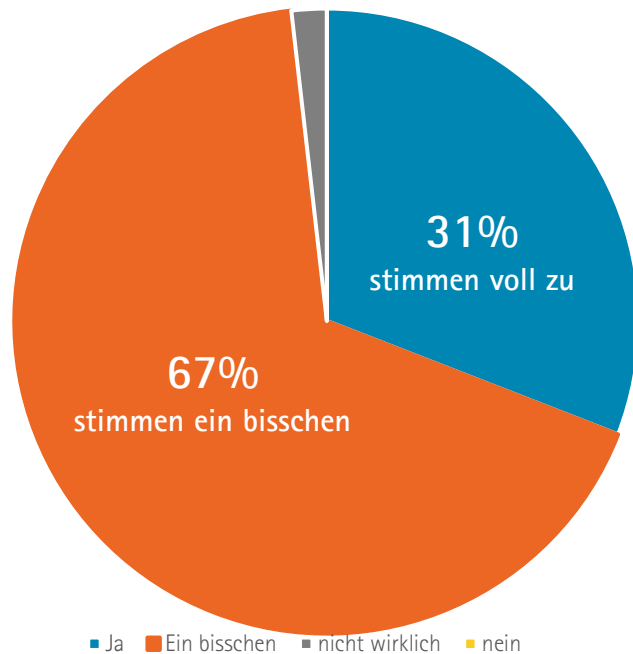
“Auf jeden Fall würde ich Talent-Elements weiter empfehlen und auch einer weiteren Zusammenarbeit steht nichts im Wege.“

“Bisher sind die Erfahrungswerte mit Talent-Elements als reibungslose zu bezeichnen und ich freue mich auf eine weitere gute Zusammenarbeit.“

Befragung der Schülerinnen und Schüler

Die Veranstaltung wurde als sehr hilfreich wahrgenommen und unterstützte die Teilnehmenden in zentralen Bereichen wie Selbsterkenntnis, beruflicher Orientierung und der Stärkung des Selbstbewusstseins.

» **98%** wissen jetzt besser welche ihre eigenen Stärken und Talente sind.



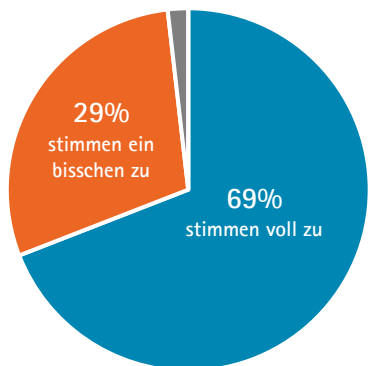
Das sagen die Schüler:

„Man sich für mich Zeit genommen, insbesondere unter Beachtung meiner Interessen!“

„Ich wusste vorher auch nicht was unter einer dualen Ausbildung zu verstehen ist, hier hat mir die Strahlemann-Stiftung und auch die Unternehmensworkshops geholfen.“

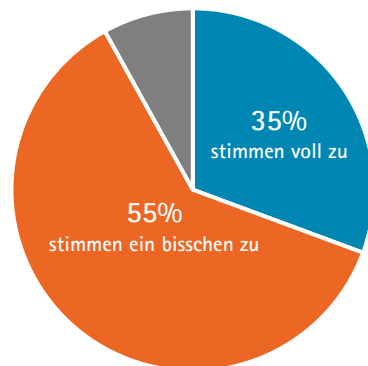
„Ich bin unglaublich dankbar, dass ich auch Talent Elements gestoßen bin. Dank dieser tollen Firma habe ich die Möglichkeit bekommen meine Ausbildung zu machen. Ohne sie wüsste ich nicht, wo ich anfangen sollte und wie ich meinen Weg finden kann. Es ist schwer in Worte zu fassen wie viel mit ihr Unternehmen bedeutet. Ich empfehle Talent Elements jedem, der auf der Suche nach einer Ausbildung ist und Hilfe braucht. Ich werde Ihnen für immer dankbar sein für die Unterstützung und Fürsorge.“

» **98%** wissen jetzt welche Berufsfelder zu ihren Talenten passen.



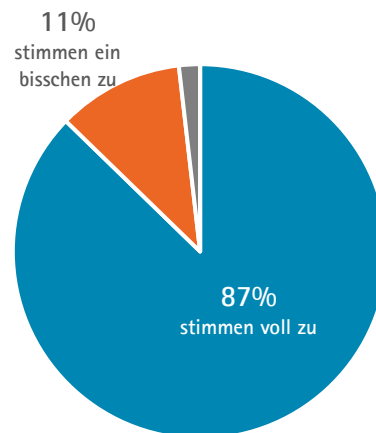
■ Ja ■ Ein bisschen ■ nicht wirklich ■ nein

88% haben ein gestärktes Selbstbewusstsein erhalten.



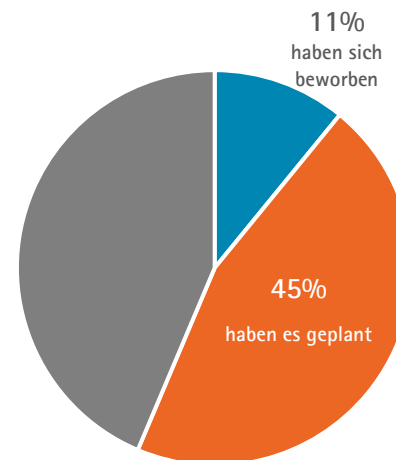
■ Ja ■ Ein bisschen ■ nicht wirklich ■ nein

98% verstehen, dass die berufliche Zukunft ihr eigene Verantwortung ist.



■ Ja ■ Ein bisschen ■ nicht wirklich ■ nein

56% haben bereits eine Bewerbung geschrieben oder planen es



■ Ja ■ Ich habe es noch vor ■ nein

Fazit

Durch die Evaluierung wurde der Bedarf an einem weiteren Ausbau des Projektes deutlich. Seitens der Schulen ist es gerade die Attraktivität der direkten Ansprache vor Ort, insbesondere im Vergleich zum Vorgängerprojekt unter den Corona-Bedingungen. Gewünscht wird ein regelmäßiges Unterstützungsangebot vom Stärkenprofil bis zur Vermittlung in Ausbildung. Eine tragende negative Bewertung wurde nicht aufgeführt, nur ein verstärktes und weittragendes Angebot wurde als Wunsch geäußert. Das Interesse an digitalen Workshop-Angeboten der Unternehmen ist nicht mehr so stark gegeben, dies ist einer Nach-Pandemischen-Zeit geschuldet, die wieder mehr auf die direkten und persönlichen Kontakte abzielt.

Die kontinuierlich geführte Befragung der Schülerinnen und Schüler ergab eine insgesamt sehr positive Resonanz. Die Ergebnisse verdeutlichen, welchen positiven Einfluss die Einzelcoachings auf die Entscheidung für eine duale Ausbildung haben können. Indem die Teilnehmenden bei der Orientierung und Entscheidungsfindung unterstützt werden, wird dazu beigetragen, den Weg in eine berufliche Ausbildung zu erleichtern. Dies ist ein wertvoller Beitrag zur Stärkung des Ausbildungsmarkts und zur Förderung von Fachkräften.



Wir bedanken uns

Bei unseren Förderern, die das Projekt ermöglicht haben

Talent Elements wurde initial durch die Unterstützung von J.P. Morgan ermöglicht. Hierfür bedanken wir uns recht herzlich. Als Teil des Engagements zu einer nachhaltigen wirtschaftlichen Erholung und sozialer Teilhabe beizutragen, fördert J.P. Morgan gemeinnützige Initiativen, die Jugendliche mit schwierigen Startbedingungen bei der Berufsorientierung und dem Übergang ins Berufsleben unterstützen und sie auf die Arbeitswelt der Zukunft vorbereiten.

J.P.Morgan

**N&B**
STIFTUNG

HANNEWALD-Stiftung

...sowie weitere mittelständische Unternehmen und Privatpersonen.



Danke an die beteiligten Unternehmen



Impressum

Strahlemann®-Stiftung

Mozartstr. 11, 64646 Heppenheim

Telefon: 06252 670960-0

Fax: 06252 670960-26

E-Mail: info@strahlemann-stiftung.de

Web: www.strahlemann-stiftung.de

Regierungspräsidium Darmstadt: Az.: I13-25d 04/11-(1)-58

Steuernr.: 005 250 80637

Herausgeber: Strahlemann-Stiftung

Gestaltung: JUMATO media

Fotografie: Strahlemann-Stiftung, JUMATO media

Die Strahlemann-Stiftung ist mit Bescheid des Finanzamtes Darmstadt vom 19. Dezember 2019 steuerbefreit, da sie unmittelbar steuerbegünstigten gemeinnützigen Zwecken dient. Die Strahlemann-Stiftung ist berechtigt, für Spenden Zuwendungsbestätigungen auszustellen.



Wir sind Mitglied im

